

Vorwort: Entwicklung unseres Schulprogramms

Inhaltsverzeichnis

A Schule im Kirchgarten

A-1	Leitbild	A-1	S 1	-	S 2
A-2	Kommunikations- und Kooperationsformen	A-2	S 1		
A-3	Vertretungskonzept	A-3	S 1		
A-4	Raum- und Materialausstattung	A-4	S 1		
A-5	Ganztägig arbeitende Schule – Pakt für den Nachmittag	A-5	S 1	-	S 8

B Förderangebote und Prävention

B-1	Allgemeines	B-1	S 1		
B-2	Vorklasse	B-2	S 1	-	S 2
B-3	Sprachförderkonzept für DaZ				
B-3.1	Vorlaufkurs	B-3.1	S 1	-	S 2
B-3.2	Deutsch & PC	B-3.2	S 1		
B-3.3	Intensivklasse / Intensivförderung	B-3.3	S 1	-	S 4
B-4	Allgemeines Sprachförderkonzept in 1. Klasse	B-4	S 1	-	S 2
B-5	Fördergruppen Lese-Rechtschreibung und Mathematik	B-5	S 1	-	S 4
B-6	Förderung besonderer Begabungen	B-6	S 1		
B-7	Experimentieren	B-7	S 1		
B-8	Pausengestaltung und Pausenregelung	B-8	S 1	-	S 6
B-9	Streitschlichterkonzept	B-9	S 1	-	S 4
B-10	Schutzkonzept	B-10	S 1	-	S 5

C Unterrichtsinhalte, Methoden und Konzepte

C-1	Inhalte der Fächer				
C-1.1	- Deutsch	C-1.1	S 1	-	S 4
C-1.2	- Sachunterricht	C-1.2	S 1	-	S 2
C-1.3	- Mathematik	C-1.3	S 1	-	S 5
C-1.4	- Musik	C-1.4	S 1		
C-1.5	- Ästhetischer Bereich (Kunst, Werken, Textiles Gestalten)	C-1.5	S 1	-	S 3
C-1.6	- Englisch	C-1.6	S 1	-	S 2
C-1.7	- Evangelischer und katholischer Religionsunterricht	C-1.7	S 1	-	S 3
C-1.8	- Ethik	C-1.8	S 1	-	S 3
C-1.9	- Sport	C-1.9	S 1	-	S 4
C-2	Kriterien für Arbeitsverhalten und Sozialverhalten	C-2	S 1	-	S 3
C-3	Unterrichtsmodelle und -methoden	C-3	S 1		
C-4	Lesekonzept	C-4	S 1	-	S 5
C-5	Medienkonzept	C-5	S 1	-	S 3
C-6	Aufnahmeverfahren der Schulanfänger*innen	C-6	S 1	-	S 2
C-7	Übergang Klasse 4 / 5	C-7	S 1		

D Schulordnung und Ordnungsmaßnahmen

D-1 Schulordnung	D-1	S 1 - S 3
------------------	-----	-----------

E Elternmitwirkung und Gremien

E-1 Allgemeines	E-1	S 1 - S 2
E-2 Klassenelternbeirat / Schulelternbeirat / Schulkonferenz	E-2	S 1
E-3 Förderverein	E-3	S 1
E-4 Schülerbücherei	E-4	S 1
E-5 Planungsteams für Schulfeste	E-5	S 1
E-6 Bilder Projektwoche	E-6	S 1